

Частное общеобразовательное учреждение
«Воронежская православная гимназия во имя святителя
Митрофана Воронежского»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
гимназии
протокол № 2 от 23. 03. 2016 г.

СОГЛАСОВАНО



[Handwritten signature]
МИТРОПОЛИТ ВОРОНЕЖСКИЙ
ИЛИСКИНСКИЙ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ
на 2016 – 2021 годы**

Воронеж

2016

Содержание

Паспорт Программы развития

Пояснительная записка

1. Обоснование Программы

1.1 Краткая информационная справка о гимназии

1.2. Проблемно-ориентированный анализ

2. Концепция развития

2.1. Цель и задачи Программы развития

2.2. Приоритетные направления реализации Программы развития

2.3. Условия реализации Программы развития

3. Стратегия и тактики перехода гимназии в новое состояние

3.1. Стратегия перехода: Этапы реализации Программы развития

3.2. Оперативный план действий по реализации Программы развития

3.2.1. Основные мероприятия первого этапа реализации Программы развития

3.2.2. Основные мероприятия второго этапа реализации Программы развития

3.2.3. Основные мероприятия третьего этапа реализации Программы развития

3.3. Управление, механизм и мониторинг реализации Программы развития

Паспорт Программы развития

Наименование программы:

Программа развития на 2016-2021 г.г. ЧОУ «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского»

Разработчики программы: Администрация, Педагогический коллектив, Родительский комитет

Основания для разработки программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым 4.02.2010. Пр.- 271.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 22.12.2009.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010.
- Стандарт православного компонента общего образования. Утверждено решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года.

- Устав и локальные акты ЧОУ «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского»
- Результаты опроса родителей, педагогов и обучающихся школы

Сроки реализации Программы 2016-2021 гг:

I этап: 2016-2017 г.г.;

II этап: 2018-2019 г.г.;

III этап: 2020-2021 г.г.

Основная идея преобразований:

Дальнейшее проектирование инновационной модели школы, позволяющей эффективно решать вопросы современного образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и политики Русской Православной Церкви в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Миссия гимназии:

Создание условий для получения учащимися классического образования, а также религиозно-нравственного воспитания в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви, содействующее восстановлению православной культуры и благочестия.

Цель программы:

Совершенствование условий образовательной деятельности через модернизацию образовательного процесса в рамках ФГОС, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, оптимизацию управления учебно-воспитательным процессом и стимулирование инновационной деятельности педагогического коллектива.

Задачи программы:

1. Создание условий для модернизации содержания образования и комплексных изменений в образовательных технологиях в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Стандарта православного компонента (СПК).
2. Формирование системы мониторинга как условия эффективного управления учебно-воспитательным процессом и обеспечения качества образования в рамках ГОС, ФГОС и СПК.
3. Обеспечение условий развития гимназии путем повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
4. Совершенствование нормативно-правового и ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Разработка и реализация целевых Программ развития

Основные направления программных мероприятий:

1. Поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.
3. Реализация СПК.
4. Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.
5. Формирование системы мониторинга как условия эффективного управления учебно-воспитательным процессом.
6. Повышение профессионализма учителей, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.
7. Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Осуществление перехода на ФГОС.
2. Обеспечено качество образования обучающихся в рамках ГОС, ФГОС и СПК, повышена результативность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
3. Усовершенствована воспитательная система гимназии и система дополнительного образования, позволяющая решать вопросы качества воспитания и учета интересов обучающихся.
5. Создана Служба мониторинга.
6. Созданы условия для перехода гимназии на новый этап развития (2016-2021 гг.).

Показатели инновационных преобразований:

1. Уровень обученности, качество знаний, сформированность универсальных учебных действий у обучающихся.
2. Уровень познавательных интересов, характер учебной мотивации.
3. Положительная динамика побед учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
4. Степень удовлетворенности деятельностью гимназии, материально-техническими и иными условиями всех участников образовательного процесса (детей, родителей, трудового коллектива).
5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
6. Активность и востребованность гимназического сайта.
7. Результаты внешних мониторинговых исследований, в том числе лицензирования и аккредитации.

Пояснительная записка

Программа развития является нормативно-организационной основой, определяющей концепцию развития гимназии, перспективы и основные направления её деятельности на 2016-2021 годы.

Программа предназначена для сотрудников гимназии, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также социальных партнеров.

Основные функции Программы развития:

- формирование представлений о необходимых изменениях в развитии гимназии, которые будут осуществлены в период с 2016 по 2021 годы для целей Программы развития;
- целевая ориентация всех участников образовательного процесса на успешное осуществление проектируемых изменений.

Программа составлена на основе:

- анализа современных требований к образовательному процессу в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- требований Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования;
- требований Стандарта православного компонента.

Разработчики Программы развития ориентировались на выполнение гимназией своей основной миссии, которая состоит в создании условий для получения учащимися классического образования, а также религиозно-нравственного воспитания в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви, содействующее восстановлению православной культуры и благочестия.

I. Обоснование программы

1.1. Краткая информационная справка о гимназии

Частное общеобразовательное учреждение «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского» (далее по тексту – гимназия) является некоммерческой организацией, созданной в целях предоставления услуг в области образования, осуществляет свою деятельность в рамках своего юридического статуса на основании настоящего Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем гимназии является Религиозная организация «Воронежская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». Гимназия имеет юридический статус, банковский счет, бюджет, лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.

Краткие статистические сведения (на 01.01.2016 год).

Гимназия в настоящее время имеет штат сотрудников в количестве 59 человек.

В настоящее время в гимназии обучаются 224 учащихся. Всего в гимназии существуют 13 классов учащихся. Средняя наполняемость классов по гимназии - 17 учащихся.

Гимназия работает по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, в 5-11 классах - по шестидневной рабочей неделе.

Уклад гимназической жизни сформирован в соответствии с основными принципами православной педагогики и приурочен к православному календарю. Учебный день в гимназии начинается с молитвы, организуются общешкольные богослужения по праздничным и воскресным дням, в пост – общешкольные Причастия. Духовное окормление гимназистов осуществляет духовный попечитель.

В гимназии организовано горячее питание.

Общие сведения о педагогах.

Численность педагогических работников – 26 человек. Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 15 человек. Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 7 человек. Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию – 4 человека.

Материально-техническое обеспечение.

С сентября 2015 года - гимназия начала первый учебный год в здании по новому адресу: г. Воронеж, ул. Державина, 65.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями: в каждом классе имеется мультимедийное оборудование, ноутбуки. Учебно-воспитательный процесс оснащен библиотечными, информационными и методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.

Традиции гимназии:

- Совместные паломнические поездки всех участников образовательного процесса.
- Организация и проведение массовых общегимназических мероприятий согласно плану воспитательных мероприятий.
- Организация череды общественных богослужений - посещение домового храма гимназии в воскресные и праздничные дни. Молебен перед началом учебного года, каждой четверти, каждой учебной недели.
- Выпуск литературно-художественного альманаха.
- Участие в грантовых конкурсах.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ

Православная гимназия – это особый тип образовательного учреждения, который по замыслу создателей должен выполнять следующие функции:

1. Защита детей из православных семей от негативных тенденций, появившихся как в современной школе, так и в целом в подростковой и молодежной среде (оградительная функция).

2. Формирование элитного учебного заведения, гарантирующего высокий уровень освоения государственных образовательных стандартов и получение обучающимися православного образования и воспитания.
3. Систематизация и описания канона православной педагогики, осмысление фундаментальных оснований образования и воспитания и их реализация в институциональной форме.

Таким образом, коллектив разработчиков Программы считает, что гимназия должна стать местом комфортного пребывания всех участников образовательного процесса, обеспечивать качественное образование и полноценное всестороннее развитие личности обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и воспитание в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Анализ результатов деятельности гимназии позволил выявить следующие положительные моменты и проблемы ее функционирования.

Положительные моменты:

1. Стабилизация работы административного корпуса и высокий уровень его квалификации.
2. Высокий уровень научно-методической деятельности, организация на базе гимназии семинаров и конференций различного уровня.
3. Создание условий для получения обучающимися качественного образования и воспитания.
4. Улучшение материально-технической базы гимназии.

Проблемы:

1. Не достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы.
4. Недостаточно качественный уровень основного общего образования, снижение мотивации обучения у обучающихся среднего уровня обучения.

Анализ результатов достижений, нерешенных проблем и современной ситуации в образовании и обусловил выбор приоритетов дальнейшего развития гимназии как стратегических направлений реализации Программы развития на 2016-2021 годы.

Возможные риски и негативные последствия:

- неизбежные трудности освоения новых форм, методов и технологий обучения при переходе на ФГОС и смене учебно-методического комплекса;
- отсутствие ряда аналитических, проектировочных и исследовательских умений затруднит корпоративный характер деятельности реализаторов программы.

Компенсационные меры по предупреждению и преодолению рисков:

- подготовка участников образовательной деятельности к работе в изменившихся условиях через внутригимназическую систему повышения квалификации, изменение условий и процесса методической поддержки учителя;
- программно-целевой характер предстоящих изменений.

Раздел 2. Концепция развития

2.1. Цель и задачи Программы развития

Программа развития является закономерным продолжением предыдущих этапов работы педагогического коллектива гимназии по реализации перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Основной идеей инновационной модели гимназии, позволяющей эффективно решать вопросы современного образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и политики Русской Православной Церкви в области образования и воспитания подрастающего поколения.

При разработке данной Программы развития учитывались и использовались: приоритетные направления развития государственной образовательной системы и политики Русской Православной Церкви; Требования Федеральных государственных образовательных стандартов и Стандарта православного компонента; анализ опыта и результативность практической деятельности гимназии; состояние ближайшего социального окружения и других внешних факторов, способных повлиять на процесс инновационных преобразований.

Цель разработки Программы развития:

совершенствование условий образовательной деятельности через модернизацию образовательного процесса в рамках ФГОС и Стандарта православного компонента, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, оптимизацию управления учебно-воспитательным процессом и стимулирование инновационной деятельности педагогического коллектива.

2.2. Приоритетные направления реализации Программы развития

Для успешной реализации намеченных целей и задач развития гимназии на 2016-2021 годы выделим следующие приоритетные направления развития:

1. Поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.
3. Реализация СПК.
4. Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.

5. Совершенствование системы мониторинга как условия эффективного управления учебно-воспитательным процессом.
6. Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава школы.
7. Создание современной материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.
8. Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.

Рассмотрим приоритеты по каждому из представленных направлений:

1. Поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.

Реализация государственной инициативы «Наша новая школа» предполагает переход образовательного учреждения на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Поэтапное введение ФГОС предполагает своевременное создание условий для данного перехода.

В начальной школе переход на ФГОС НОО осуществлен в сентябре 2011 года. В связи с этим основной задачей данного направления в начальной школе является реализация плана методического сопровождения ФГОС НОО, разработанного и утвержденного ранее.

В основной школе переход на ФГОС ООО в обязательном порядке приходится на сентябрь 2015 года. Основной задачей данного направления является внедрение ФГОС ООО, создание необходимых условий для осуществления преемственности начальной и основной школы, а также обеспечение качества образования в рамках Стандарта.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.

Современная школа в соответствии с ФГОС предполагает реализацию системно-деятельностного подхода, применение передовых информационно-коммуникативных технологий и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться.
2. Учет и признание интересов ребенка, его способностей, поддержка его успехов.
3. Создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности.
4. Повышение квалификации педагогического состава школы, в том числе и в рамках реализации ФГОС.
5. Создание системы повышений квалификации, активизация работы школьных методических объединений.
6. Поиск и апробация передовых технологий обучения и воспитания.

7. Разработка и освоение новой системы оценивания образовательных результатов.

8. Разработка и реализация программы подготовки к ГИА.

Обеспечение качества образования выпускников гимназии является не только показателем престижа образовательного учреждения, но и необходимым условием дальнейшего существования школы и гарантией получения выпускниками аттестатов государственного образца как условия возможности продолжения образования.

3. Реализация Стандарта православного компонента.

Стандарт православного компонента общего образования утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года. Стандарт является концептуальной основой православного обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Внедрение Стандарта православного компонента для православных гимназий является обязательным и предполагает включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, а также в систему дополнительного образования учащихся следующих учебных предметов: «Основы православной веры», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Логика», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».

Стандарт составлен по аналогии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и включает в себя требования к результатам освоения православно-ориентированных курсов (личностным, предметным и метапредметным), к структуре православного компонента и к условиям реализации Стандарта.

Таким образом, в реализации данного направления можно выделить следующие основные задачи:

1. Выполнение Программы реализации Стандарта православного компонента в условиях гимназии.
2. Создание учебного плана гимназии с учетом реализации Стандарта православного компонента.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области духовно-нравственного и православного воспитания и образования.
4. Формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.

4. Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития.

Совершенствование системы воспитания в гимназии предполагает:

1. Совершенствование системы воспитания в младших классах.
2. Совершенствование системы воспитания в средних и старших классах.

3. Совершенствование системы ученического самоуправления.
4. Обновление содержания и технологий воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование системы дополнительного образования в начальном и среднем уровне образования.
6. Разработку системы дополнительного образования в средних и старших классах.
7. Обеспечение системы воспитания гимназии научно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами.
8. Совершенствование системы управления воспитательным процессом гимназии.

5. Совершенствование системы мониторинга как условия эффективного управления учебно-воспитательным процессом.

Система мониторинга качества образования имеет своей целью управление развитием образовательной системы гимназии на основе результатов диагностики качества образования, уровня педагогического мастерства, уровня здоровья обучающихся, эффективности воспитательного процесса, а также продуктивности инновационной деятельности.

Существующая в гимназии система мониторинга не в полной мере выполняет функции прогнозирования перспектив развития гимназии и обеспечения высокого качества образования, поэтому работа в данном направлении предполагает решение следующих задач:

1. Обновление методик и диагностического материала.
2. Внесение изменений в нормативно-правовую документацию, закрепляющую функционирование новой системы мониторинга.
3. Усовершенствование процесса обработки и анализа полученных данных.
4. Создание Службы мониторинга.
5. Освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.

6. Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.

Это одно из приоритетных направлений, от реализации которого зависит успех реализации Программы развития в целом.

Реализация данного направления предполагает:

1. Совершенствование кадровой политики, привлечение в гимназию высококвалифицированных специалистов, в том числе молодежи.
2. Создание системы внутригимназического повышения квалификации, школы молодого специалиста.
3. Разработка системы морального и материального поощрения, введение рейтинга педагогического работника.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ.

7. Создание современной материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Для реализации данного направления требуется решить следующие задачи:

1. Привлечение средств спонсоров и попечителей гимназии.
2. Привлечение средств за счет осуществления грантовых проектов.
3. Привлечение средств, поступивших в ходе проведения Рождественского благотворительного вечера от департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (ДОНиМП ВО).

8. Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.

Одним из условий выполнения ФГОС является создание в гимназии комфортной и безопасной среды, здоровьесберегающего пространства в урочной и внеурочной деятельности.

Для реализации данного направления требуется решить следующие задачи:

1. Создание комнаты отдыха, психологической разгрузки, оборудование рекреаций (пополнение игрового и развивающего оборудования).
2. Увеличение количества посадочных мест в читальном зале библиотеки гимназии с компьютерным обеспечением и выходом в Интернет.
3. Формирование современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением ИКТ.

2.3. Условия реализации Программы развития

Предполагаемые изменения обуславливают необходимость создания и реализации следующих целевых Программ:

- I. Образовательный проект «Перспективное развитие гимназии».
- II. Программа повышения квалификации педагогических кадров.
- III. Программа подготовки к ГИА.
- IV. Программа мониторинга в гимназии.
- V. Программа внедрения и реализации Стандарта православного компонента.
- VI. Программа улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- VII. Программа создания комфортной и безопасной среды.
- VIII. Программа защиты и поддержки учителя.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития:

1. Стабилизация и профессионализм административного корпуса.

2. Положительная динамика профессионального уровня учителей, стремление к самообразованию и повышению уровня педагогического мастерства.
3. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности – научное руководство и консультирование инновационной деятельности со стороны ВОИПКиКРО, Отдела образования и катехизации Воронежской Епархии.
4. Материально-техническое обеспечение, сотрудничество с благотворительными фондами, участие в грантовых проектах.

3. Стратегия и тактика перехода гимназии в новое состояние

3.1. Стратегия перехода: этапы реализации Программы развития

1 этап: 2016-2017 гг.– организационно-педагогический (переход в режим развития)

Цель: Создание условий для перехода гимназии в режим развития.

Задачи:

1. Анализ современного состояния учебного и воспитательного процесса в гимназии, выявление проблем, их причин, прогнозирование развития.
2. Подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях; объединение и корректировка усилий всех участников педагогического процесса в достижении поставленной цели.
3. Выявление дополнительных возможностей взаимодействия гимназии с научными учреждениями, вузами в направлении создания условий для наиболее полного выполнения поставленных целей.
4. Разработка и начало реализации целевых Программ в рамках направлений развития гимназии.
5. Создание условий для дальнейшей реализации ФГОС.
6. Создание условий для реализации Стандарта православного компонента.

2 этап: 2018-2019 гг.– основной (режим развития)

Цель: Развитие и стабилизация инновационных процессов в гимназии.

Задачи:

1. Стабилизация функционирования организационно-управленческого механизма; организация мониторинга управленческой деятельности.
2. Организация опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка и апробация инструктивно-методических материалов в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
3. Реализация программы подготовки к ГИА.
4. Дальнейшая работа по укреплению материально-технической и методической базы гимназии в соответствии с ФГОС и Стандартом православного компонента.

5. Реализация Программы повышения квалификации педагогических кадров.
6. Мониторинг и коррекция программы развития гимназии.

3 этап: 2020-2021 г.– заключительный (режим устойчивого развития)

Цель: обеспечение стабильного функционирования гимназии в рамках Программы развития.

Задачи:

1. Поддержание обновленной образовательной и воспитательной систем в режиме стабильного функционирования.
2. Создание условий для перехода на новый этап развития гимназии.
3. Управленческая поддержка творческих усилий учителя и ученика.
4. Создание условий для осмысления достигнутых результатов.

3.2.Оперативный план действий по реализации Программы развития

3.2.1.Основные мероприятия первого этапа реализации Программы развития (2016-2017 г.г.)

Программа реализации ФГОС ООО Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

Работа методического объединения учителей в рамках единой методической темы «Реализация ФГОС ООО».

Сбор и подготовка дидактических, учебных и методических материалов по реализации ФГОС ООО.

Развитие педагогами элементов деятельного подхода, введение элементов исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Самообразование учителей по вопросам внедрения ФГОС.

Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Наполнение сайта гимназии материалами по реализации ФГОС.

Программа мониторинга реализации ГОС Мониторинг обученности, качества образования учащихся.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с положением ВОШ. Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Программа подготовки к ГИА. Разработка Программы подготовки к ГИА. Реализация СПК.

Разработка нормативно-правовой документации по вопросам введения СПК.

Модернизация действующего учебного плана и Основной образовательной программы в свете реализации СПК.

Обновление содержания начального и основного общего образования с учетом введения СПК (пересмотр рабочих программ и программ дополнительного образования, изменение формы календарно-тематического планирования и др.).

Разработка УМК по православно ориентированным предметам.

Сертификация программ в рамках СПК.

Формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.

Разработка и утверждение плана методической работы по реализации Стандарта православного компонента.

Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся.

Программа мониторинга реализации СПК. Проведение диагностики готовности гимназии к введению СПК начального и основного общего образования.

Разработка программы мониторинга реализации СПК.

Разработка нормативно-правовой документации по вопросам проведения мониторинга СПК.

Разработка плана внутригимназического контроля по реализации СПК.

Освещение вопросов внедрения СПК на родительских собраниях, анкетирование родителей.

Освещение хода и результатов внедрения СПК на сайте гимназии.

Совершенствование системы работы гимназии в условиях Школы полного дня.

Корректировка системы дополнительного образования.

Внесение изменений в должностные инструкции воспитателей и классных руководителей ГПД.

Повышение квалификации воспитателей и классных руководителей в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.

Модернизация системы ученического самоуправления.

Создание банка данных воспитательных технологий.

Вовлечение родительской общественности в организацию жизни и управление гимназией, создание родительского комитета.

Работа методического объединения воспитателей по вопросам эффективной организации воспитательного пространства гимназии.

Программа мониторинга воспитательной деятельности.

Корректировка программы мониторинга воспитательной деятельности с учетом Программы развития гимназии.

Проведение мониторинговых процедур в области воспитания.

Освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.

Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.

Программа внутригимназической системы повышения квалификации педагогических кадров.

Программа защиты и поддержки учителя. Совершенствование кадровой политики: пересмотр Правил внутреннего распорядка, разработка нового функционала, отработка системы морального и материального стимулирования.

Формирование мотивационной готовности учителей к необходимым позитивным изменениям и желания их осуществлять.

Разработка Программы внутригимназической системы повышения квалификации педагогических кадров.

Помощь сотрудникам в решении социально-бытовых проблем.

Реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе досрочное прохождение педагогами аттестации на высшую категорию. Создание и функционирование Школы молодого специалиста.

Проведение мониторинговых исследований.

Организация рейтинга педагогического работника гимназии.

Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.

Программа обеспечения комфорта и безопасности.

Работа по оформлению учебных кабинетов, мастерских, библиотеки, рекреаций в новом здании гимназии.

Модернизация учебно-воспитательного процесса: обновление наглядности, пополнение библиотечного фонда аудио-, видео материалами.

Создание зеленой зоны, уголка живой природы, зоны отдыха.

Обустройство игровой комнаты.

Капитальный ремонт спортивного зала и обустройство уличной спортивной площадки.

Подключение каждого рабочего места учителя к сети Интернет.

Обустройство библиотеки и читального зала, в том числе обеспечение новых посадочных мест компьютерами и безопасным выходом в Интернет.

Проведение мониторинга комфорта и безопасности.

Организация смотра-конкурса учебных кабинетов.

3.2.2. Основные мероприятия второго этапа реализации Программы развития (2018-2019 г.г.)

Программа реализации ФГОС ООО, СОО. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО.

Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС.

Сбор и подготовка дидактических, учебных и методических материалов по реализации ФГОС ООО, СОО.

Создание нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО, СОО.

Дальнейшее освоение элементов деятельного подхода, введение элементов исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Сбор дидактических, учебных и методических материалов по реализации ФГОС.

Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС.

Работа методического объединения учителей в рамках единой методической темы по вопросам введения ФГОС.

Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.

Проведение внешних мониторинговых исследований личностных УУД.

Наполнение сайта гимназии материалами по реализации ФГОС.

Программа мониторинга реализации ГОС Мониторинг обученности, качества образования учащихся, обучающихся по ГОС.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с положением ВОШ. Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Реализация плана внутригимназического контроля за освоением образовательных программ и ведением школьной документации.

Реализация программы подготовки к ГИА.

Мониторинг результатов освоения Основной образовательной программы обучающимися основной школы.

Реализация СПК.

Дальнейшая реализация СПК.

Разработка нормативно-правовой документации по вопросам введения СПК.

Дальнейшее формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.

Реализация плана методической работы по реализации СПК.

Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся.

Проведение мастер-классов по внедрению православного компонента в учебно-воспитательный процесс.

Освещение вопросов внедрения СПК на родительских собраниях, сайте гимназии.

Повышение квалификации воспитателей и классных руководителей в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.

Обобщение и распространение позитивного опыта классных руководителей по работе с детьми и родителями.

Дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов.

Вовлечение родительской общественности в организацию жизни и управление гимназией, активизация родительского комитета.

Работа методического объединения воспитателей по вопросам эффективной организации воспитательного пространства гимназии.

Программа мониторинга воспитательной деятельности.

Реализация программы мониторинга воспитательной деятельности.

Программа разработки и внедрения системы мониторинга.

Работа Службы мониторинга: стабилизация функционирования системы мониторинга как условия эффективного управления учебно-воспитательным процессом.

Освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.

Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.

Программа системы повышения квалификации педагогических кадров.

Программа защиты и поддержки учителя. Развитие системы морального и материального стимулирования.

Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов в области передовых технологий.

Дальнейшее обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Помощь сотрудникам в решении социально-бытовых проблем.

Реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе использование дистанционных форм.

Стабилизация функционирования Школы молодого специалиста.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Программа мониторинга управления (работа с кадрами). Реализация программы мониторинга управления (работа с кадрами).

Организация рейтинга педагогического работника гимназии.

Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.

Программа обеспечения комфорта и безопасности.

Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса: обновление наглядности, обустройство рекреаций, игровых зон.

Совершенствование зеленой зоны, уголка живой природы, зоны отдыха.

Проведение антипожарных и антитеррористических мероприятий Ежегодно

Благоустройство зоны приусадебного участка гимназии.

Программа мониторинга комфортной и безопасной среды. Проведение мониторинга комфорта и безопасности.

Проведение смотра-конкурса учебных кабинетов.

3.2.3. Основные мероприятия третьего этапа реализации Программы развития (2020-2021 г.г.)

Программа реализации ФГОС СОО. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов СОО.

Самообразование и повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС.

Работа методического объединения учителей в рамках единой методической темы «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося».

Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС.

Программа мониторинга реализации ФГОС.

Проведение внешних мониторинговых исследований личностных УУД.

Наполнение сайта гимназии материалами по реализации ФГОС.

Мониторинг обученности, качества образования учащихся, обучающихся по ГОС.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с положением ВОШ. Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Реализация плана внутригимназического контроля за освоением образовательных программ и ведением школьной документации.

Программа подготовки к ГИА Реализация Программы подготовки к ГИА. Анализ результатов ГИА.

Программа реализации СПК. Дальнейшая реализация СПК.

Дальнейшее формирование УМК по православно ориентированным курсам, обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по данным учебным предметам.

Реализация плана методической работы по реализации СПК.

Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и членов администрации гимназии по вопросам духовно-нравственного и православного воспитания и образования обучающихся.

Программа мониторинга реализации СПК. Реализация Программы мониторинга освоения СПК.

Освещение вопросов внедрения СПК на родительских собраниях, сайте гимназии.

Дальнейшее развитие воспитательной системы гимназии.

Обобщение и распространение позитивного опыта классных руководителей по работе с детьми и родителями.

Вовлечение родительской общественности в организацию жизни и управление гимназией, активизация родительского комитета.

Работа методического объединения воспитателей по вопросам эффективной организации воспитательного пространства школы.

Проведение смотра-конкурса классных уголков на начало учебного года.

Программа разработки и внедрения системы мониторинга. Стабилизация работы Службы мониторинга.

Освещение результатов мониторинговых исследований на сайте гимназии.

Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового состава гимназии.

Программа повышения квалификации педагогических кадров.
Программа защиты и поддержки учителя. Стабилизация системы морального и материального стимулирования.
Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов в области передовых технологий.
Дальнейшее обобщение и распространение передового педагогического опыта.
Помощь сотрудникам в решении социально-бытовых проблем.
Проведение научно-практических семинаров и конференций с целью обмена положительными результатами реализации Программы развития.
Реализация плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в том числе использование дистанционных форм.
Стабилизация функционирования Школы молодого специалиста.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Программа мониторинга управления (работа с кадрами). Реализация программы мониторинга управления (работа с кадрами).
Организация рейтинга педагогического работника гимназии.
Создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в гимназии.
Программа обеспечения комфорта и безопасности.
Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса.
Проведение антипожарных и антитеррористических мероприятий.
Дальнейшее благоустройство зоны приусадебного гимназического участка.
Программа мониторинга комфортной и безопасной среды.
Проведение мониторинга комфорта и безопасности.
Проведение смотра-конкурса учебных кабинетов.

3.3. Управление, механизм и мониторинг реализации Программы развития

Для решения вопросов практической реализации Программы развития создается проектно-административная команда во главе с руководителем программы – директором гимназии.

В течение каждого этапа будет осуществляться мониторинг качества решения задач каждого из направлений Программы развития.

Результаты реализации Программы развития обсуждаются на заседаниях педагогического и попечительского советов гимназии.

По итогам анализа результатов каждого этапа реализации Программы развития делается анализ работы коллектива и осуществляется корректировка планирования реализации следующего этапа.

Исходя из основной идеи развития, основными показателями эффективности инновационных преобразований, предусмотренных Программой развития, являются:

1. Уровень обученности, качество знаний, сформированность универсальных учебных действий обучающихся.
2. Уровень познавательных интересов, характер учебной мотивации.

3. Положительная динамика побед учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
4. Характеристика уровня воспитанности обучающихся.
5. Степень удовлетворенности деятельностью гимназии, материально-техническими и иными условиями всех участников образовательного процесса (детей, родителей, трудового коллектива).
6. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
7. Активность и востребованность гимназического сайта.
8. Результаты внешних мониторинговых исследований.