

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Образец

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 Для изготовления шторы потребовалась тесьма длиной 2 м 45 см. На сколько сантиметров надо укоротить тесьму длиной 3 метра, чтобы получить кусок нужной длины?

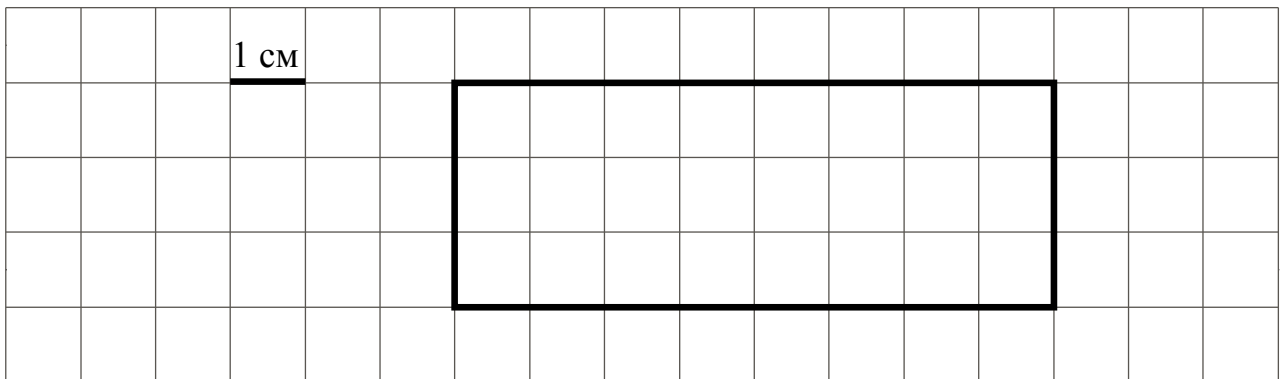
Ответ:	
--------	--

- 5 На рисунке ниже изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.

Ответ:	
--------	--

2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.



- 6 Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне – октябре в посёлке Сосновое.

Месяц	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	2	3
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	10	8	10

В каком месяце с июня по октябрь 2013 года в посёлке Сосновое было наибольшее количество дождливых дней?

Ответ:	
--------	--

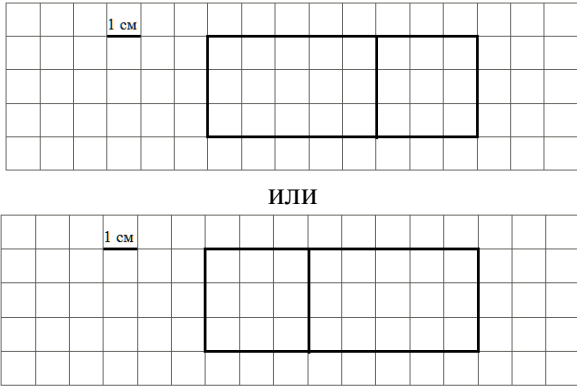
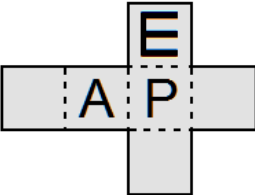
Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В заданиях 5 (пункт 1) и 9 обязательно должны быть указаны единицы измерения. Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оцениваются по приведённым ниже критериям.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	16
2	67
3	132 или 132 руб.
4	55, или на 55, или на 55 см
5 пункт 1	24 см ²
5 пункт 2	
6	В сентябре или сентябрь
7	3324
8	В 15 часов 50 минут Допускается любая иная форма указания времени
9	28 кг
10	
11 пункт 1	В
11 пункт 2	А, Б, Е
12	3

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух пакетов молока и четырёх бубликов?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость двух пакетов молока: $2 \cdot 32 = 64$ руб. Стоимость четырех бубликов: $4 \cdot 17 = 68$ руб. Стоимость покупки: $64 + 68 = 132$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 132 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 9 Масса шести одинаковых ящиков с изюмом равна 180 кг.
Масса пустого ящика – 2 кг. Чему равна масса изюма в одном ящике?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Масса одного ящика с изюмом: $180 : 6 = 30$ кг. Массу изюма вычислим как разность массы ящика с изюмом и массы пустого ящика: $30 - 2 = 28$ кг. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 28 кг	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов (рис. 1).
Из этой фигуры можно сложить кубик, согнув её по пунктирным линиям.
Напиши на фигуре букву Ш так, чтобы после складывания получился кубик, изображённый на рисунке 2.

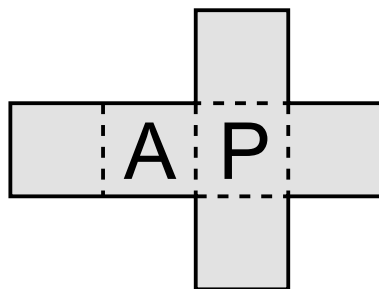


Рис. 1

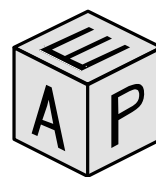


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок 	2
Приведен рисунок, на котором буква нарисована в правильном квадрате, но неверно ориентирована, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Миша пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных. Должно быть также засчитано решение: $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 3	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18